

Les paso artículos que he escrito a los medios sobre el comportamiento del venezolano y que siempre he cuestionado:

1

No sé de donde provendrá, pero los latinoamericanos, sobre todo los venezolanos, tendemos a que en cualquier escenario, sea de trabajo, estudios, comunidad, etc., siempre elijamos a un tonto o tonta útil o chapa o víctima, sobre la cual descargar nuestras frustraciones, envidias, estupideces.

Esto se conoce de cierta manera en el argot de la psicología como "mobbing" o "agresividad latente". Citando al profesor Iñaki Piñuel: **“El mobbing consiste en el deliberado y continuado maltrato modal y verbal que recibe un trabajador, hasta entonces válido, adecuado o incluso excelente en su desempeño, por parte de uno o varios compañeros de trabajo, que buscan con ello desestabilizarlo y minarlo emocionalmente con vistas a deteriorar y a hacer disminuir su capacidad laboral o empleabilidad y poder eliminarlo así más fácilmente del lugar y del trabajo que ocupa en la organización”.**

<http://www.gestiopolis.com/canales/derrhh/articulos/66/mobbing.htm>

VICTIMAS	ACOSADOR
... Personas con elevada ética, honradez, y rectitud, así como un alto sentido de justicia	... Personas con capacidad superficial de encanto: con mucha locuacidad y desparpajo.
... Personas autónomas, independientes y con iniciativa	... Personas con un estilo de vida parasitario: hacen que los otros hagan su trabajo
... Personas altamente capacitadas por su inteligencia y aptitudes, que destacan por su brillantez profesional	... Personas con un sentido grandioso de los propios méritos: piensan que los demás “les deben todo”
... Personas populares, líderes informales entre sus compañeros o con carisma para liderar grupos	... Personas que mienten sistemática y compulsivamente: gracias a lo cual habrá llegado tan lejos profesionalmente
... Personas con un alto sentido cooperativo y del trabajo en equipo	... Personas sin remordimientos o sentido de culpabilidad: es incapaz de tenerlos
... Personas con elevada capacidad empática, sensibilidad, comprensión del sufrimiento ajeno e interés por el desarrollo de los demás	... Personas manipuladoras: con el objetivo de escalar jerárquicamente a costa de <<quien sea>> o de <<lo que sea>>.
... Personas con situaciones personales o familiares altamente satisfactorias o positivas	... Personas que no son empáticas: no le importan los sentimientos de los demás

A nivel de estudiantes, en todo nivel educativo, se observa como se forman los grupos, unos conocidos como los que están "in" o los chéveres por su soltura social, otros grupos intermedios entre los primeros y los últimos y finalmente los grupos de tontos o nerds, estos últimos acosados por los compañeros (quizás porque son mas aplicados en los estudios, consiguen mejores notas, pero que socialmente tienen problemas como timidez, retracción).

Y lo peor es que heredamos estos comportamientos de nuestros padres y familiares, cuando les decimos que hay que ser vivos y los mas vivos de todos.

Lo que realmente estamos haciendo con esto, es desviar las energías de nuestros organismos hacia actitudes destructivas que no nos agregan valor, sino que mas bien nos destruyen como seres humanos.

Me comenta un amigo que en Inglaterra no pierden el tiempo criticando a los demás. Mas bien su enfoque como personas es autocriticarse.

Seguiré desarrollando este tema que me preocupa de nuestra conducta como venezolanos.

2

Crueldad infantil

Tengo poca fe en el género humano y pienso que todos nacemos con una dosis de crueldad que manifestamos de forma transparente en la infancia y que practicamos, escondemos, olvidamos o superamos con la madurez.

En mis tiempos de la infancia, cuando se terminaba la primaria se realizaba el curso para el ingreso en el Bachillerato. Las alumnas del curso rondaríamos los nueve o diez años, por lo que se puede decir que éramos tiernas infantas. Empezábamos a sentir el espíritu gregario, por lo que aplicábamos la marginación social a las niñas que por algún motivo no encajaban en el rebaño. Una de estas niñas era **Milagritos**, que había cometido el terrible delito de ser tartamuda, siendo frecuentemente objeto de burla por las niñas bovinas, entre las que me encontraba cómodamente integrada.

La tutora de este curso era **Sor Asunción**, una monja muy bajita, con una dentadura perfecta -creo que era postiza- y una dicción más admirable que su dentadura. Se jactaba Sor Asunción de que nadie que hubiera pasado por su curso había salido sin pronunciar correctamente y aunque tenía sus logros en varios casos de frenillo(1), el caso de Milagritos era todo un reto para ella ya que además de ser tartamuda era sevillana.

Sor Asunción aplicó la terapia de **Demóstenes**, quien, según ella, era un magnífico orador que superó su tartamudez poniéndose pequeñas piedras debajo de la lengua que le forzaban a hablar más despacio venciendo de este modo su defecto. Como mujer innovadora, sustituyó las piedras por aceitunas con hueso que le daba a Milagritos para que se las comiera y dejara el hueso en la boca para practicar el método.

Milagritos no debía de tener mucha fe en el sistema, se comía las aceitunas y en cuanto podía escupía el hueso. Sor Asunción empezó a perder la paciencia al ver que no conseguía ningún progreso y que la niña iba camino de agotar las existencias de aceitunas del experimento. Empezó a ser una rutina que nada más entrar en la clase espetara la siguiente frase: *¡Milagros, enséñanos el hueso de aceituna!*, contestando la aludida con gran esfuerzo *me me... me... me lo... lo lo he comido*. Nos reíamos toda la clase de ella

sin ningún disimulo, a pesar de que sus mejillas se teñían de rojo y su mirada se hundía, más que en el suelo, en el sótano o tal vez en el infierno. La monja, furiosa, además de perder la paciencia casi perdía la dentadura cuando le decía: *¡Anda rrrrrrrrrrica, rrrrrrrrrrica, rrrrrrrrrrica, estorrrrrrrrrrbo!*

Un día Milagritos se escapó del colegio, harta de tanta humillación inútil y de tanta soledad. No preparó bien la fuga y la Guardia Civil la encontró en la carretera haciendo autostop hacia Sevilla. Cuando volvió escoltada entre los dos guardias como si fuese una delincuente, no pude sino sentir admiración por ella y pena por mí. Nunca más me reí de Milagros; creo que ese día me hice mayor.

Lula

Más relatos de Lula, pulsar [aquí](#)

e-mail de contacto: seccionfemenina@gmail.com

<http://www.seccionfemenina.com/html/crueldadinfantil.htm>

3

Madurez

El hombre maduro es aquel que ha sabido reconciliarse con su pasado. **Autor desconocido**

El ser capaz de vivir en paz y tranquilidad durante algún tiempo es testimonio de madurez. **Irvine Page**

La edad madura es aquélla en la cual se es todavía joven, pero con mucho esfuerzo. Jean L. Banault

La madurez del hombre es haber recobrado la seriedad con que jugábamos cuando éramos niños. **Friedrich Nietzsche**

La madurez hace al hombre más espectador que autor de vida social. **Gilbert Keith Chesterton**

Madurez es lo que alcanzo cuando ya no tengo necesidad de juzgar ni culpar nada ni a nadie de lo que me sucede. **Anthony de Mello**

No hay otro camino para la madurez que aprender a soportar los golpes de la vida. **William Shakespeare**

Su futuro no es esto o aquello, el dinero o el poder, la sabiduría o el éxito profesional. Su futuro y su difícil y peligroso camino es madurar. **Hermann Hesse**

<http://www.pensamientos.org/pensamientosmadurar.htm>

4

Muchas veces oye uno decir en radio o TV: "¿El mejor canal de la TV, el mejor carro de su competencia, el mejor padre que se pueda tener, el mejor Presidente que se pueda tener, el mejor desodorante, etc..."

¿Ustedes han visto que se tenga que publicitar algo o a alguien, para demostrar que es bueno?

Para poder concretar la bondad de las cosas creo que solo basta que existan los hechos y no las palabras.

Ahí están el Papa Juan XXIII, Juan Pablo II, Jesucristo, los vehículos japoneses, MacDonalds, la harina P.A.N., el chocolate venezolano, las hallacas, un sanduche de pernil, una buena arepa o cachapa, un buen jugo, el queso de mano o guayanés, aquellos padres que son los mejores padres pero que su humildad los llena y los sostiene en su encomiable labor, los buenos profesores, los buenos médicos, y así el resto de todos los buenos.

Este tipo de valores debe ser fomentado en las escuelas, desde que los bebés se van formando en sus casas, y no seguir con el concepto "venezolano" de ser mas vivo que tú o ser mejor que tú.

Es solo ser y mas nada.